Образовательный проект этнокультурный направленности для детей дошкольного возраста

**«Традиции и обычаи бурятского народа».**

 Руководитель проекта: Пронькина Н.Л-Заведующая Р.Д.Пронькина – воспитатель, учитель бурятского языка МБДОУ Кырменский детский сад «Светлячок».

 **Продолжительность проекта**: 2015-2016 учебный год

 **Вид проекта**: познавательно – творческий, групповой.

 **Цель:** приобщение детей к изучению традиционной культуры и бурятского языка, формирование ценностного отношения к богатому культурному наследию предков.

 **Задачи:**

 - познакомить детей с национальными традициями и обычаями;

 - обогащать и актуализировать знания детей о национальной культуре бурятского языка; развивать речь, память.

  **Гипотеза:**

 Если дети будут знать судьбу своего народа, его обычаи и традиции, то это поможет приобщение детей к самобытной культуре и обычаям бурят, развитие познавательных навыков через бурятский фольклор, воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения.

 **Проблема:**

 дети дошкольного и школьного возраста, все подрастающее

 поколение плохо знают историю своего народа, традиции, обряды и обычаи и родной язык . Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью открывающий для себя окружающий мир. Необходимо расширять опыт ребенка, для того чтобы создать достаточно прочные основы для его творческой деятельности. Чем больше ребенок видит и слышит, тем больше он понимает и усваивает.

 Этнокультурный компонент имеет большое воспитательное значение для формирования духовно – нравственного воспитания дошкольников.

Данный проект способствует приобщению детей к системе культурных ценностей бурятского народа.

 **Принципы реализации проекта:**

 - доступность;

 - систематичность и последовательность;

 - наглядность и занимательно

 **Ожидаемые результаты:**

 Для педагога:

 - освоение проектного метода;

 - профессиональный рост;

 - повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

 Для детей:

 - иметь представление об истории своего края, культурных традициях своего народа;

 - знание и составление своей родословной;

 - знание и умение составлять и рисовать бурятские национальные орнаменты, разбираться в их символике;

 - знание и умение играть в бурятские народные игры;

 - умение работать в группе.

 **Проект состоит из 3 этапов:**

 1)Подготовительный (сентябрь и октябрь): определение темы проекта, тема: «Мой род – моя гордость».

Формулирование цели определение задач, подбор материала по теме проекта, составление плана основного этапа проекта.

 На данный момент мы переходим на основной этап.

1. Основной этап ( октябрь – февраль): экскурсии в краеведческий музей в Кырменский ООШ, музей имени В.Б.Борсоева и экскурсия в Кырменскую сельскую библиотеку, встречи – беседы со старшим поколением, составление своего древа, знакомство с легендами о происхождении Кырмы, знакомство с растительным и животным миром Кырменской долины; просмотр видео и фото о традициях из домашнего архива, беседы на темы « Моя семья» «Мы живем в таежном крае», «Бурятская юрта», «Традиции и обычаи бурят», «Мы друзья природы», «Животные нашего края», «Мое родное село»; чтение художественной литературы: посещение мини – музея «Жилище, быт, одежда бурят»; дидактические игры: « Найди пару», «Расставь мебель в юрте», «Найди бурятский орнамент», «Подбери похожий орнамент», народные бурятские игры: «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «Ищем палочку» и другие; домашние задания для родителей и детей: рассказ о своей семье, конкурс шитья на оригинальное платье для кукол, подготовка и проведение национального праздника: «Сагаалган».

3)Заключительный этап (март – май): конкурс на лучший рисунок и рассказ на тему «Моя семья»; викторина с детьми «Что я знаю о своих предках и о родном крае»; коллективная работа (коллаж) «Детство», «Мой край». Этот проект поможет эффективно решить образовательную цель: привить знания о родном крае по ИЗО, по ознакомлению с природой, по фольклору и соблюдение культурных традиций своего народа, занятия по ИЗО, экскурсии, творческие (лепка, рисование, пение, хореография, конкурсы чтецов, ролевые игры).

1. Конкурс чтецов.

 В заключении хотим сказать, что данный проект сыграет важную роль в воспитании детей уважения к коренным жителям своего края и гордости за свой народ. Благодаря изучению детьми культуры и быта своих предков не будет теряться связь поколений, сохранение и развитие бурятского языка и культурной традиции у детей дошкольного возраста. С итогами данного проекта можете ознакомиться на официальном сайте нашего детского сада.