Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кырменский детский сад «Светлячок»

**Конспект**

**Тема: «Мой край. Моё село»**

 Составитель

 Воспитатель

 Пронькина Римма Даниловна

Байша

2016 г.

Задачи:

**Образовательная область «Познание»**

Совершенствовать знания детей о родном крае.

Совершенствовать знания детей о родном селе, основные достопримечательности, улицы.

Познакомить с историей возникновения села, его названия.

Продолжать учить устанавливать причинно–следственные связи между живой и неживой природой.

Развивать мыслительные операции.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность.

**Образовательная область «Коммуникация»**

Учить разгадывать ребусы.

Активизировать речь детей.

Следить за правильным произношением.

Развивать объяснительную речь.

Закреплять умение отвечать на вопросы полным грамматически правильным произношением.

**Образовательная область «Социализация»**

Воспитывать любовь к родному краю.

Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Учить координировать движения с речью.

Развивать умение регулировать силу и точность движения в игре с мячом.

**Интегративные качества детей**: формировать любознательность, мыслительную и речевую активность, самостоятельность, адекватное использование средств общения, владение диалогической речью, способность управлять своим поведением.

1 часть

**Воспитатель**: Дети как называется село, в котором вы живете?

**Дети**: Мы живём в селе Байша.

Воспитатель: как называют людей, живущих в Кырме?

Дети: Людей, живущих в Кырме называют Кырменцами.

Воспитатель: А как вы думаете, почему наш край называют Кырма?

(ответы детей).

Воспитатель: По одной из легенд название нашего края произошло от слова «Хэрмэ» в переводе белка, т.е. беличья долина.

По другой легенде название произошло от имени прародительницы Хэрмэй тоодой. Про легенды мы с вами продолжим говорить на другом занятии.

Воспитатель: Дети, какие достопримечательности нашего села вы запомнили?

Дети: В нашем селе есть большая школа, детский сад, библиотека, больница, почта, игровая площадка, магазины, в центре села есть памятник бойцам погибшим на войне.

Воспитатель: да, среди бойцов не вернувшихся с войны есть герой Советского союза гвардии-полковник В.Б.Борсоев. За свои геройские подвиги

Он был удостоен такого высокого звания. В честь него названа наша школа, школа в Усть-Орде, улицы в посёлке.

А на какой улице вы живёте? (ответы детей, называют свой адрес)

Воспитатель: Ребята, как называется наша страна?

**Воспитатель**: Среди просторов нашей страны есть чудесный край, в котором мы живём -это Иркутская область, Прибайкалье.

(показать на карте границы Иркутской области, озеро Байкал)

Чем лучше человек знает свой край, тем больше он его любит. Ребята, наша природа очень разнообразная и неповторимая. Есть и горы, и реки, и леса и самая огромная достопримечательность нашего края – это озеро Байкал. Это одно из самых глубоких, чистых, красивейших озёр на Земле. Природа Байкала разнообразна, неповторима, уникальна. Многие виды флоры и фауны занесены в Красную Книгу нашей страны, поэтому надо беречь и преумножать её виды. А какая рыба водится в этом озере вы узнаете выполнив задание. «Составь словечко»

Карась \_ к-1,р-3,а-2, с-5,ь-6,а-4.

Щука-

Омуль-

Окунь-

Воспитатель: Дети, наш край очень богат лесами. Теперь послушайте стихотворение.Только самый внимательный сможет ответить на вопрос который я потом задам.

Кусты и деревья, листочки на ветках –

Лиственный лес это, помните, детки!

Дуб в нём, берёзки, липы, рябинки,

Лещина, шиповник, ясень, осинки,

Если иголочки вместо листвы,

Хвойным тогда этот лес назови

Рядом и ели растут, и осинки,

Смешанным лесом тот зовётся, друзья,

Тут все деревья от А и до Я.

Какой лес называется лиственным? Хвойным?

Смешанным? Вспомните и назовите, какие деревья, кустарники, ягоды, грибы растут в наших лесах.

Игра с мячом «Поймай и назови», «Растения нашего края»

Воспитатель: А сейчас выберите тех животных, которые обитают в наших лесах.

Дидактическая игра «Найди животных нашего края»

(На столе лежат иллюстрации животных разных стран. Дети выполняют задание)

Физминутка:

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом,

Крылья пёстрые мелькают,

В поле бабочки летают,

Раз, два, три, четыре –

Полетели закружили.

 Воспитатель: дети, давайте вспомним пословицы и поговорки о лесе

(Лес-богатство и краса, берегите свои леса. Растение – земли украшение. Рощи да леса – всему миру краса. О чём говорят эти пословицы и поговорки?

Дети: о том, что лес-красота и богатство нашего края.

Воспитатель: чтобы его сберечь мы должны соблюдать правила поведения в лесу.

Дети: Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь и нельзя здесь громко петь.

Испугаются зверушки убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай.

Мусор надо убирать, зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать,

Бабочки пускай летают, ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Воспитатель: итак, ребята, как называется наш край?

Что нового узнали на занятии?

Что вам было трудно на занятии?

Ответы детей.