**Сценарий выпускного утренника в детском саду**

**Выпускной утренник 2014**г.

**Ведущий:**

Светло и нарядно сейчас в нашем зале!

У всех оживленный, взволнованный взгляд!

Сегодня мы праздник большой отмечаем:

Мы в школу своих провожаем ребят!

Выпускники 2014 года! Встречайте их!

*(называет каждого по имени, давая небольшую характеристику каждому ребенку):*

Гунова Валерия, наша девчушка-хохотушка,

Варнаков Валера, самый мудрый в нашей группе,

Пронькин Серёжа, самый внимательный мальчик в нашей группе,

Буруев Саша,  самый заботливый мальчик в нашей группе.

*Дети поочередно заходят, проходят по кругу и встают полукругом, читают стихи:*

Любой из нас сегодня очень рад, Мы все поем, а вместе  с нами – птицы! Последний раз пришли мы, детский сад, Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься! Лера Г.

 Не забыть твой добрый взгляд, Ласку и внимание! До свиданья, детский сад! До свидания! Валера В.

 Ты видишь, подросли мы на вершок, Ты видишь, мы немного повзрослели. На самый первый школьный свой урок Мы скоро понесем свои портфели! (М. Пляцковский) Серёжа П.

  Мы за парты сядем смело И раскроем буквари. На доске напишем мелом Буквы первые свои! Саша Б

  Здравствуй, здравствуй, первый класс! Научи учиться нас! Вместе.

*Дети исполняют песню «Учат в школе»*

*Рассаживаются на стульчики.*

**Ведущий:**  Вас пришли поздравить малыши. Поприветствуем их!

Дети младшей группы заходят в зал.

*Исполняют танец «Берёзка»*

*Малыши читают на прощание стихи:*

Мы пришли поздравить вас С переходом в первый класс! Все вы были малышами, И в игрушки вы играли. Боря Х.

  Мы пришли поздравить вас С переходом в первый класс! Нас не забывайте, В гости прибегайте! Слава В.

1.Мы, друзья, составили 10 очень важных правил. Эти правила просты, вы запомнить их должны.

2.Понукания не жди, в школу вовремя иди. За едою не сори, насорил, так убери

3.Дома взрослым помогай, пыль стирай и убирай. Чтоб тобой могли гордиться, должен ты всегда трудиться.

4.Как проснулся, так вставай лени волю не давай. Лепесток роса умыла, а тебя умоет мыло.

5.Будь в одежде аккуратен, избегай и дыр и пятен. Дома близким не груби, малышей жалей, люби.

  Малыши садятся на стульчики,

Инсценировка « Мы – карандаши»

Мы братишки дружные, человечки нужные.

Мы карандаши!

Меж собой похожие. Только разнокожие.

Все мы хороши!

Мы братишки дружные с острыми носами.

Человечки нужные – убедитесь сами! Вместе.

Синий карандаш. Боря Х.

Вы любите синего человечка?

Где я появляясь – будет синяя речка, синее небо над головой, синий цветок-

Василёк полевой, синии ленты у девочек в косах.

Воротники у костюмов-матросок.

Жёлтый карандаш. Юля М.

Я жёлтый человечек, раскрасить я могу кувшинку, одуванчик и лютик на лугу.

Пушистые цыплята и выводок утят, и бабочка, и солнце со мной дружить хотят.

Зелёный карандаш. Арюна П.

А я раскрашу ёлочку и листик у осинки. Надену я всем девчонкам зелёные косынки.

Работает старательно зелёный человечек. Похвалит обязательно меня в траве кузнечик.

И птичка-зелнушка- весёлая певунья. И бойкая лягушка-квакушка-попрыгунья.

Красный карандаш. Слава В.

А красив ли красный цвет? -Да!- вы скажете в ответ цветом я своим горжусь и для ягод пригожусь. Всем- и клюкве, и бруснике, землянике и клубнике без меня нельзя никак!

И цветам я очень нужен я с гвоздикой с розой дружен. Ждут меня тюльпан и мак. Нарисую я зарю, грудку птичке – снигерю. Подарю тебе, дружок, яркий, праздничный флажок!

Коричневый карандаш. Кирилл Д.

Братишки-медвежата под деревом лежат.

Я- карандаш коричневый раскрасил медвежат. Коричневые мишки спасибо скажут мне,

Спасибо скажут мишки и шишки на сосне.

- Вы и меня раскрасьте!- попросит боровик. Коричневую шляпку грибок носить привык.

Карандаши вместе.

Мы братишки дружные, человечки нужные.

Мы карандаши! Меж собой похожие, только разнокожие.

Все мы хороши!

Песня «Если с другом вышел в путь….»

 Ведущий: Из года в год пять лет подряд Вы все ходили в детский сад. Но миновали те деньки, Сегодня вы – выпускники!

Совсем скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь. И сегодня мы посмотрим, готовы ли вы пойти в школу. Поиграем в игру «Счастливый час». . Для оценок в конкурсах нам надо выбрать жюри. Предлагаю эту почетную роль нашим родителям.  Итак, начинаем нашу игру!

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования!

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания!

  Наш первый конкурс называется «Наоборот».

Скажу я слово «высоко»,

Вы отвечайте «низко».

Скажу я слово «далеко»,

Вы отвечайте «близко».

Понятно задание? Начали.

Молодой – старый, Быстрый – медленный, Начало – конец, Потолок – пол, Мокрый – сухой, Тихо – громко, Белый – черный Ночь – день, Хорошо – плохо, Твердый – мягкий, Горячий – холодный, Толстый – тонкий, Небо – земля, Маленький – большой.

*Ведущий подводит итоги конкурса.*

**Ведущий:**  Гимнастику для ума мы провели. А теперь – гимнастика для тела!

*Дети танцует танец «Вальс», муз. Й.Штрауса.*

**Ведущий:** Продолжаем нашу игру. Следующий конкурс называется «Заморочки из бочки».

▪ 6 веселых медвежат За малиной в лес спешат. Но одни малыш устал, От товарищей отстал. А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?   (5)

 ▪ 5 ребят в футбол играли, Одного домой позвали. Он глядит в окно, считает, Сколько их теперь играет?  (4)

 ▪ Подарил утятам ежик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят, Сколько было всех утят?  (4)

 ▪ У нашей кошки 6 котят, В лукошке рядышком сидят. А у соседской кошки – три, Такие милые, смотри. Котят пустили погулять, Попробуйте их сосчитать!  (9)

**Ведущий**:  Молодцы! Видно, с математикой вы дружны. После такого трудного задания мы немного отдохнём.

*Ведущий объявляет рекламную пауза* Вот ранец, его мы несем за плечами! Руки свободны, играй хоть мячами. Походка красива, осанка прямая, Модель позавидует даже любая!

Конкурс «Собери рюкзак»

**Ведущий:**  Продолжаем игру! Сейчас конкурс под названием «Загадочная страна»

1.Стоит дом, кто в него войдет, Тот ум приобретет! (Школа)

2. Я всё знаю, всех учу, Но сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться.  (Книга)

3. В этой узенькой коробке Ты найдешь карандаши, Ручки, ластик, скрепки, кнопки, Что, угодно для души!   (Пенал)

4. Белый зайчик прыгает по черному полю, Следы оставляет, Дети их читают, А потом стирают.  (Мел)

**Ведущий:** Выпускники подготовили инсценировку стихотворение «Как поросёнок говорить научился»

Рассказчик: Одна маленькая девочка учила поросёнка говорить. Девочка: Поросёнок, скажи: «Мама» Поросёнок: хрю-хрю! Девочка. Скажи: «Папа» Поросёнок: Хрю-хрю! Девочка: скажи: «Здравствуйте» Поросёнок: Хрю-хрю! Рассказчик: Знаешь, голубушка, ты бы ему что-нибудь попроще велела сказать. Девочка: А что попроще? Какое слово? Рассказчик: Ну попроси его сказать: Хрю- хрю! Девочка: Поросёнок скажи «Хрю-хрю!» Поросёнок: Хрю-хрю! Девочка: Ну вот, наконец-то научился.

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Продолжаем соревнование! Песни, загадки и пляски. Но нет ничего интереснее сказки!

  Вспомните сказочных героев и назовите их имена.

Кощей – Бессмертный Змей – Горыныч Крошечка – Хаврошечка Мальчик – с пальчик Курочка – Ряба, Конек – Горбунек Елена – Прекрасная Баба – Яга Марья – искусница Иван – дурак. *Подведение итогов конкурса.* Слово предоставляется заведующей д.сада, родителям, гостям.